

**IMPLEMENTASI PROGRAM KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO) DALAM
MENANAMKAN KARAKTER MENGHARGAI PRESTASI DAN
KERJA KERAS DI SMP NEGERI 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh :

**FELLA FARIKHATUS SHOLIKHAH
A220140051**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Agustus, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : FELLA FARIKHATUS SHOLIKHAH

NIM : A220140051

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM KELAS KHUSUS OLAHRAGA
(KKO) DALAM MENANAMKAN KARAKTER MENGHARGAI
PRESTASI DAN KERJA KERAS DI SMP NEGERI 1
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Fella Farikhatus Sholikhah

NIM. A220140051

**IMPLEMENTASI PROGRAM KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO) DALAM
MENANAMKAN KARAKTER MENGHARGAI PRESTASI DAN
KERJA KERAS DI SMP NEGERI 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Diajukan oleh:
FELLA FARIKHATUS SHOLIKHAH
A220140051

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Juli 2018



Dra. Sri Arfiah, SH, M. Pd
NIK. 235

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO) DALAM
MENANAMKAN KARAKTER MENGHARGAI PRESTASI DAN
KERJA KERAS DI SMP NEGERI 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Oleh:

FELLA FARIKHATUS SHOLIKHAH

A220140051

Telah diperiksa di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta pada hari, 14 Agustus 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Arfiah, S.H, M. Pd. (.....)
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, S.H., M.Hum. (.....)
3. Dra. Sri Gunarsi, S.H., M.H. (.....)

Dekan,



Arjun Joko Prayitno

NIDN. 0028046501

MOTTO

“Hidup dapat dipahami dengan berpikir ke belakang. Tapi ia juga harus dijalani dengan berpikir ke depan” (Soren Kierkegaard)

“Terasa sulit ketika merasa harus melakukan sesuatu, tapi menjadi mudah ketika menginginkannya” (Annie Gottlier)

“Balas dendam terbaik adalah dengan memperbaiki kualitas diri” (Will Rogers)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terimakasih dengan kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT atas nikmat hidup dan banyak pelajaran selama ini.
2. Keluarga bapak Farchan dan ibu Askiyanti atas doa dan dukungan dalam hidup, serta tempat berkeluh kesah dalam menghadapi suatu masalah.
3. Saudaraku, Fania Nurul Khorunnisa', Fery Ikhsan Firdaus, Muhammad Khairul Anwar, Husien Fattahila yang selalu memberikan doa, dorongan semangat, dan keceriaan.
4. Kuku Mukti Wibowo sebagai motivator pribadi yang selalu menginspirasi dan tanpa henti memberi semangat dan dukungan sehari-hari.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PPKn yang telah memberikan bekal Ilmu.
6. Sahabat-sahabatku Dhayu, Sari, Avi, Akrom, Fikri, Arief, Noor, dan Edo yang telah menjadi tempat berkeluh kesah dan berbagi kebahagiaan.
7. Teman-teman Kos Lisna Menco 2 yang telah menjadi teman hidup selama diperantauan.
8. Teman-teman FKIP PPKn angkatan 2014 yang telah memberikan dorongan semangat.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya semoga kita senantiasa dalam perlindungannya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, sebagai suri tauladan kita dalam menjalani kehidupan ini. Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “Implementasi Program Kelas Khusus Olahraga (KKO) dalam Menanamkan Karakter Menghargai Prestasi dan Kerja Keras di SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018. Penyusunan laporan penelitian ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikannya. Kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yth. Prof. Dr. Harun Joko Prayoitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Yth. Prof. Dr. Utama, selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu mengurus perizinan penulis untuk mengadakan penelitian.

3. Yth. Dr. Ahmad Muhibbin, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing akademik dan pembimbing dalam penelitian ini.
4. Yth. Drs. Yulianto B.S, M. Si, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam menentukan pembimbing I dan II, sekaligus Penguji III serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Yth. Dra. Sri Arfiah, SH, M. Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Yth. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar S-1.
7. Yth. Sutarmo, S. Pd, M. Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
8. Yth. Bapak Drs. Yanuar Budi M. Pd, Wahyudi S. Pd, Della Naralita S. Pd, dan Vitri Furwita S. Pd selaku guru program KKO di SMP Negeri 1 Surakarta yang membantu penulis menyusun skripsi ini.
9. Peserta didik program KKO di SMP Negeri 1 Surakarta yang telah membantu penulis dalam memperoleh data penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP UMS khususnya angkatan 2014.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga penelitian ini bermanfaat dan dapat berfungsi sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Kajian mengenai Implementasi Program	6
a. <i>Pengertian implementasi</i>	6
b. <i>Pengertian program</i>	6
2. Kajian mengenai Kelas Khusus Olahraga	7
a. <i>Pengertian kelas khusus olahraga</i>	7
b. <i>Tujuan kelas khusus olahraga</i>	7
c. <i>Konsep manajemen kelas khusus olahraga</i>	8
3. Kajian mengenai Penanaman	12

4. Kajian mengenai Karakter.....	13
a. <i>Pengertian karakter</i>	13
b. <i>Faktor pembentukan karakter</i>	13
c. <i>Macam-macam nilai karakter</i>	14
d. <i>Prinsip-prinsip pendidikan karakter</i>	18
5. Kajian mengenai Karakter Menghargai Prestasi	20
a. <i>Pengertian karakter menghargai prestasi</i>	20
b. <i>Bentuk-bentuk karakter menghargai prestasi</i>	20
c. <i>Indikator karakter menghargai prestasi</i>	22
6. Kajian mengenai Karakter Kerja Keras.....	22
a. <i>Pengertian karakter kerja keras</i>	22
b. <i>Ciri-ciri karakter kerja keras</i>	23
c. <i>Indikator karakter kerja keras</i>	24
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
1. Jenis Penelitian	28
2. Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	30
1. Data.....	30
2. Sumber Data.....	31
3. Narasumber	31
D. Kehadiran Peneliti.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Teknik Pengumpulan Data.....	32
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data	34
G. Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Surakarta	39

1. Profil SMP Negeri 1 Surakarta	39
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 1 Surakarta	41
3. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Surakarta	41
4. Data Guru dan Siswa Program Kelas Khusus Olahraga (KKO) di SMP Negeri 1 Surakarta	43
5. Struktur Organisasi dan Susunan Personalia SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018	44
B. Diskripsi Data Penelitian	45
1. Implementasi Program Kelas Khusus Olahraga (KKO) dalam menanamkan Karakter Menghargai Prestasi di SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018	45
2. Implementasi Program Kelas Khusus Olahraga (KKO) dalam menanamkan Karakter Kerja Keras di SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018.....	57
3. Hambatan adanya Implementasi Program Kelas Khusus Olahraga (KKO) dalam menanamkan Karakter Kerja Keras di SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018	70
4. Solusi untuk Mengatasi Hambatan adanya Implementasi Program Kelas Khusus Olahraga (KKO) dalam menanamkan Karakter Kerja Keras di SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018 ...	71
C. Pembahasan Penelitian	72
D. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	30
Tabel 2. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Surakarta	42
Tabel 3. Data Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Surakarta	43
Tabel 4. Data Jumlah Siswa Program KKO di SMP Negeri 1 Surakarta	42
Tabel 5. Pedoman Observasi.....	82
Tabel 6. Pedoman Wawancara Guru dan Pelatih.....	84
Tabel 7. Pedoman Wawancara untuk Siswa	86
Tabel 8. Pedoman Dokumentasi	88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Komponen Analisis Data Model Alir	36
Gambar 2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	37
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data	38
Gambar 4. Gedung SMP Negeri 1 Surakarta.....	40
Gambar 5. Denah Gedung Sekolah.....	43
Gambar 6. Struktur Organisasi Pegawai/ Guru SMP Negeri 1 Surakarta	44
Gambar 7. Guru Memberi Ucapan Selamat, Kalimat Pujian dan Semangat pada Siswa yang telah Giat Berlatih serta Berjabat Tangan	47
Gambar 8. Peserta Didik Program KKO yang Menjadi Juara dalam Lomba Mendapat Pujian dari Guru saat Upacara	48
Gambar 9. Siswa sedang Memperoleh Pengarahan serta Diberi Semangat dan Motivasi oleh Pelatih	49
Gambar 10. Peserta Didik yang Berprestasi Mendapat Penghargaan Berupa Piala dan Medali	51
Gambar 11. Latihan pada Sore Hari Menjelang Pertandingan Cabang Olahraga Sepak Bola Putra	53
Gambar 12. Peserta Didik yang sedang Berlatih Cabang Olahraga Taekwondo ...	54
Gambar 13. Siswa Terlihat Mengemukakan Pendapat di Depan Kelas dalam Suatu Organisasi di Sekolah	55
Gambar 14. Peserta Didik Mendengarkan Penjelasan dari Guru yang Mengajar ..	56
Gambar 15. Siswa Program KKO sedang Berlatih saat Diberi Tugas menjadi petugas Upacara	58
Gambar 16. Peserta Didik Program KKO dengan Semangat Mengikuti Pembelajaran di Kelas Seusai Latihan di Lapangan	59
Gambar 17. Siswa Mengikuti Proses Pembelajaran dengan Baik	61
Gambar 18. Siswa Terlihat sedang Melaksanakan Tugas dari Guru di Luar Kelas	62
Gambar 19. Salah Satu Motto yang Tergantung pada Sudut Sekolah	63
Gambar 20. Suasana Kelas setelah Dilakukan Latihan Terlihat Peserta Didik Bersiap untuk Mengikuti Pembelajaran	64

Gambar 21. Siswa Terlihat Berdiskusi Mengenai Tugas yang Diberikan oleh Guru.....	66
Gambar 22. Peserta Didik Program KKO Mengerjakan Tugas di Luar Kelas	67
Gambar 23. Pelatih Memberi Arahan dan Mengecek Peserta Didik Cabang Olahraga Sepak Bola.....	68
Gambar 24. Peserta Didik Cabang Olahraga Sepak Bola Diberi Pengarahan dan Dikontrol oleh Pelatih sebelum Latihan	69
Gambar 25. Suasana Ketika Pembelajaran di Kelas Terlihat Kurang Konsentrasi dan Hanya Terdapat Beberapa Siswa.....	71
Gambar 26. Wawancara Peneliti dengan Ibu Della Naralita, S.Pd.....	90
Gambar 27. Wawancara Peneliti dengan Ibu Vitri Furwita, S.Pd	90
Gambar 28. Wawancara Peneliti dengan Bapak Drs. Yanuar Budi, M. Pd.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Observasi	82
Lampiran 2. Pedoman Wawancara untuk Guru dan Pelatih	84
Lampiran 3. Pedoman Wawancara untuk Siswa.....	86
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi.....	88
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	90
Lampiran 6. Surat Riset	92
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	93
Lampiran 8. Surat Keterangan bahwa sudah melakukan penelitian	94

**IMPLEMENTASI PROGRAM KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO) DALAM
MENANAMKAN KARAKTER MENGHARGAI PRESTASI DAN
KERJA KERAS DI SMP NEGERI 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Fella Farikhatus S, A220140051, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2018, xviii+ 94 halaman

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan implementasi program Kelas Khusus Olahraga (KKO) dalam menanamkan karakter menghargai prestasi dan kerja keras, hambatan yang dihadapi, serta solusi untuk mengatasi hambatan tersebut. Subjek penelitian adalah siswa program KKO. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif, dan menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan analisis model alir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program Kelas Khusus Olahraga (KKO) dalam menanamkan karakter menghargai prestasi dan kerja keras di SMP Negeri 1 Surakarta, meliputi: membiasakan siswa agar memberi ucapan selamat kepada teman yang berprestasi, menyelesaikan tugas dengan baik, serta mengikuti serta mampu menjadi pemenang lomba; memberikan semangat, memotivasi, dan memuji pekerjaan yang hendak dilakukan serta hasil yang nanti didapatkan; berkemauan tinggi diiringi dengan berlatih lebih keras; memperkenankan teman lain untuk menyampaikan pendapat; tidak menyerah ketika menghadapi kekalahan dan mau belajar dari atlet yang sukses, tidak hanya dapat menguasai cabang olahraga namun juga mampu berprestasi di bidang akademik; menyesuaikan dan menggunakan waktu yang dimiliki dengan tepat; melakukan hal yang positif dan diarahkan untuk mengasah ketrampilan yang dimiliki; adanya tugas yang diberikan berarti siswa memiliki tanggungjawab yang harus terselesaikan; serta mempersiapkan segala hal yang akan digunakan. Hambatan yang dihadapi dalam menanamkan karakter menghargai prestasi dan kerja keras, meliputi: peserta didik program KKO tidak mudah untuk diatur dan terkadang siswa cenderung memberontak; cenderung mudah lelah dan bosan ketika mengikuti pelajaran di kelas; dan siswa kurang berkonsentrasi saat pembelajaran berlangsung. Solusi untuk mengatasi hambatan tersebut meliputi: guru ataupun pelatih menasehati dan diajak untuk berkomunikasi dengan cara yang halus; mengajak siswa untuk belajar lebih menyenangkan, bersemangat, dan diselingi dengan humor serta menggunakan metode yang aktif dan inovatif; mengganti waktu latihan di hari lain; serta membuat pembelajaran lebih menarik, menggunakan strategi yang mudah dipahami siswa dan bahan pelajaran yang akan disampaikan sehingga mengundang perhatian peserta didik.

Kata Kunci: Kelas Khusus Olahraga, Karakter, Menghargai Prestasi, dan Kerja Keras.

Surakarta, 24 Juli 2018
Penulis

Fella Farikhatus Sholikhah
A220140051

IMPLEMENTATION SPECIAL SPORTS CLASS PROGRAM PARTS INVOLVING
CHARACTERS APPRECIATE ACHIEVEMENTS AND HARD WORK
IN SMP NEGERI 1 SURAKARTA LESSON YEAR 2017/2018

Fella Farikhatus S, A220140051, Study Program of Pancasila and Citizenship Education,
Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah
University Surakarta, 2018, xviii + 94 pages

Abstract

This study aims to describe the implementation of the Special Sports Class Program in instilling a character of respect for appreciate achievement and hard work, obstacles faced, and solutions to overcome these obstacles. The subject of the study is the Special Sports Class program students. The research method used is qualitative, and uses interview data collection techniques, observation, and documentation with flow model analysis. The results of the study showed that the implementation of the Special Sports Class Program in instilling a character appreciates achievement and hard work in Surakarta State 1 Junior High School, includes: familiarizing students to congratulate friends who excel, accomplish tasks well, and follow and be able to become winners of the competition; encourage, motivate, and praise the work to be done and the results that will be obtained; high-willedness accompanied by harder practice; allow other friends to express opinions; not give up when facing defeat and want to learn from successful athletes, not only can master the sport but also be able to excel in the academic field; adjust and use the time that is owned correctly; doing positive things and directed to hone their skills; the existence of a given task means that the student has a responsibility to be solved; and preparing everything that will be used. The obstacles faced in instilling character respect achievement and hard work, includes: Special Sports Class Program students are not easy to organize and sometimes students tend to rebel; tend to be easily tired and bored when taking classes in class; and Students lack concentration when learning takes place. Solutions to overcome these obstacles include: the teacher or trainer advises and is invited to communicate in a smooth manner; invites students to learn more fun, passionate, and interspersed with humor and use active and innovative methods; as well as arranging the materials and materials that will be delivered so as to invite the attention of learners.

Keywords: Special Class of Sports, Character, Appreciate Achievements, and Hard Work.

Surakarta, 24 Juli 2018
Penulis

Fella Farikhatus Sholikhah
A220140051